

# Importance of social science (सामाजिक विज्ञान का महत्व)

## Concept / Introduction of Integrated Education

Education :-

एकीकृत / एकीकृत / एकीकृत शिक्षा आवश्यकता / परिचय :-

एकीकृत शिक्षा शारीरिक व मानसिक रूप से बालक को सामान्य बालक के साथ सामान्य कक्षा में शिक्षा प्राप्त करवाया विविध सेवाएं देकर विभिन्न आवश्यकताओं के लिए सहजता करती है।

## Meaning of Integrated Education :-

एकीकृत शिक्षा शिक्षा की समानता व आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए, उनकी प्रत्येक पर शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए एक आयाग है।

## Definition of Integrated Education :-

हॉर्न के अनुसार :-

“समाकलित शिक्षा वेदी शिक्षा है जिसमें बालक अपने परिवेश के सुदूर पर्याय से सम्बन्धित विभिन्न विषयों में ज्ञान को व्यापक स्वीकार करने है।”

प्रोफ. S.K. Dubey के अनुसार :-

“समाकलित शिक्षा का आशय उन विभिन्न क्रियाओं से है जिनके माध्यम से बालक सामाजिक वातावरण में तथा अपने परिवेश की विभिन्न स्थितियों में सीखता है तथा अपने ज्ञान को एक-एक विषयों से सम्बन्धित करने हुए विविध विषयों का आधिपत्य

एक साथ विभिन्न रूपों में करता है।

नीमती आर. के. शर्मा के शब्दों में :-

“समानिकृत शिक्षा शिक्षण कार्य शिक्षक द्वारा प्रयोग की जाने वाली एक ऐसी व्यावहारिक क्रिया है जिसमें विविध विधियों का मिलित ज्ञान समाहित रहता है, उस प्राप्त ज्ञान से बालकों का सर्वांगीण विकास होता है।”

Characteristics of Integrated Education :-

- (i) समन्वित शिक्षा द्वारा सामान्य व असामान्य बच्चों एक-दूसरे के नजदीक आते हैं जिससे विद्यालय का वातावरण अच्छा बनता है।
- (ii) यह शिक्षा 'सबके लिए शिक्षा' के अधिकार का अनुपालन करती है। यह शिक्षा जाति, रंग व धर्म आदि के आधार पर भेदभाव नहीं करती है।
- (iii) यह शिक्षा विशिष्ट एवं सामान्य बच्चों के मध्य की शारीरिक अंतर को खत्म करती है।
- (iv) यह शिक्षा अपंग बालकों को समान शिक्षा के आयु पर प्रदान करती है जिससे वे समाज के अन्य लोगों की भाँति व्याप्त निर्गम होकर अपना जीवनयापन कर सकें।
- (v) यह शिक्षा का अंतर्भाव है तथा सामाजिक एकीकरण को सुनिश्चित करती है।
- (vi) समन्वित शिक्षा मानव-पिता, अध्यापकों एवं शिक्षाविदों के सहजिके प्रयास पर आधारित है।

APRIL

MARCH  
SATURDAY  
25

M T W T F S S M T W T F S S  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
27 28 29 30 31

आंतरिक (Internal) शिक्षण प्रणाली (Internal Education)  
निर्देशात्मक (Directive) शिक्षण प्रणाली (Directive Education)

vii) समन्वित शिक्षण विभिन्न शिक्षण का मदीय एवं प्रगतिशील रूप है।

viii) समन्वित शिक्षण समाज के सिद्धांत पर आधारित है।

ix) समन्वित शिक्षण का आधार मनोवैज्ञानिक है।

12 Objectives of Integrated Education :-  
(समाकलित/एकीकृत/समन्वित शिक्षण का उद्देश्य) :-

i) एकीकृत शिक्षण के द्वारा विभिन्न बालकों का मानसिक विकास बढ़ता है तथा इसके द्वारा छात्रों में आत्मविश्वास उत्पन्न होता है।

ii) बालकों को जीवन के वास्तविक अनुभवों से परिचित कराना जिससे कि छात्र अपनी आवश्यकता के आधार पर जीवन में इन अनुभवों का प्रयोग करके अपने जीवन को कांय्युक्त बना सकें।

iii) इस शिक्षण के द्वारा विभिन्न बालक बिना किसी भेदभाव के एकीकृत शिक्षण को प्राप्त कर सकते हैं।

iv) परिवेशीय संसाधनों एवं प्राकृतिक संसाधनों का सर्वोत्तम प्रयोग समाकलन संकेन्द्रित कार्यक्रम प्रणाली के माध्यम से किया जा सकता है।

v) समाकलन संकेन्द्रित शिक्षण प्रणाली आंतरिक एवं आन्तरिक कार्यक्रम प्रणाली के समन्वित रूप को प्रस्तुत करती है।

(vi) व्यक्तियों के लिए मानसिक विकास का मार्ग प्रशस्त करना भी समाकलन संकेचित अभिप्राय प्रक्रिया का उद्देश्य है।

(vii) समेकित शिक्षा के अन्तर्गत विविध प्रकार की सांस्कृतिक एवं आर्थिक विविधताओं वाले व्यक्तियों को समन्वित रूप से शिक्षा प्रदान की जाती है।

De-institutionalization :-

संस्थाकृत शिक्षा से अभिप्राय अपंग और विकलांग बच्चों को अपंगता को अतिरंजित (वेदक रूप में प्रदर्शित करते हुए) उन क्षतिग्रस्त बच्चों को देख-रेख करने और उन्हें शिक्षित करने के नाम पर चुनने वाली संस्थाओं की विचारधारा के दिशाने और ~~बाद~~ बांग पर रोक लगाने के लिए यह शब्द प्रयोग में आया है।

एक तरह से यह शब्द संस्थान संघर्ष विचारधारा के विरोध को प्रगट करने वाला संकेतिक शब्द है।

इस शब्द का अभिप्राय अपंग बालकों के संस्थानों से बाहर निकाल कर दूसरे पर्यावरणों में उपस्थित करना है। संस्थान रहित शिक्षा की विचारधारा में से शिक्षा के क्षेत्र में सामान्यीकरण आन्दोलन को जन्म दिया है।