

## मनोवृत्ति का अर्थ (Meaning of Attitude)

- मनोवृत्ति या अभिवृत्ति किसी व्यक्ति, वस्तु या घटना के प्रति एक खास ढंग से अनुकूलता करने की एक मानसिक तत्परता (Mental Readiness) होती है। मनोवृत्ति में व्यक्ति में अनुकूलता - प्रतिकूलता (Favourableness - Unfavourableness) की विभा (Dimension) पर किसी व्यक्ति, वस्तु या घटना के प्रति अनुकूलता करने की तत्परता पाई जाती है। जिस दान की मनोवृत्ति उदाहरणस्वरूप कला के प्रति अनुकूल होती है तो उनकी मनोवृत्ति कलाकारों, रंग, सिका चित्रकारों अजायबघर (Museum) आदि के प्रति भी अनुकूल होगी। उसी तरह यदि किसी दान की मनोवृत्ति कला के प्रति प्रतिकूल होगी, तो वह कला के विभिन्न पहलुओं को भी नष्ट करेगा और उसके प्रति अपनी नफरत-दुर्गी (Disliking) व्यक्त करेगा।

किसी भी मनोवृत्ति में तीन घटक (Components) होते

हैं - संज्ञानात्मक घटक (Cognitive Components),

- भावात्मक घटक - (Affective Components)

- व्यवहारात्मक या क्रियात्मक घटक (Behavioural Components)

संज्ञानात्मक घटक में व्यक्ति की मनोवृत्ति वस्तु के प्रति ज्ञान तथा उसका अपना विश्वास आदि सम्मिलित होता है।

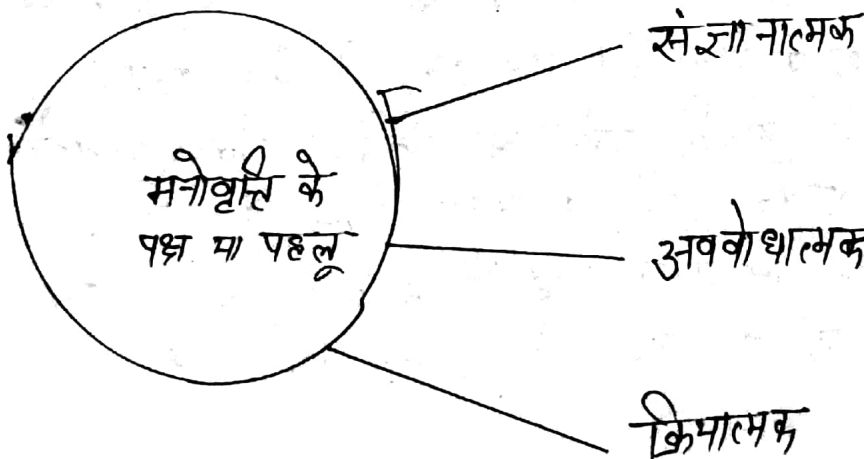
भावात्मक घटक में व्यक्ति के मन में मनोवृत्ति वस्तु के प्रति एक सुख (Pleasant) या दुःख (Unpleasant) भाव होता है तथा व्यवहारात्मक घटक में व्यक्ति के मन में अपनी

मनोवृत्ति वस्तु के प्रति एक अनुकूल या प्रतिकूल व्यवहार करने की क्षमता सम्बन्धित होती है। मनोवृत्ति को एक प्रमुख विशेषता यह है कि मनोवृत्ति अधिष्ठित (Acquired) होती है।

और यह कक्षा में विभिन्न तरह के शिक्षण को प्रभावित करती है।

मनोवृत्ति मनोसामाजिक अवधारणा है, मनोवृत्ति का विकास एक निरिच्छ - वातावरण में होता है।

" मनोवृत्ति मनोसामाजिक अवधारणा है जिसका सम्बन्ध तात्कालिक वातावरण (या तात्कालिक परिस्थितियों) से होता जो तात्कालिक वातावरण या तात्कालिक परिस्थितियों में विशिष्ट अनुक्रिया करने के लिए बाध्य कर देती है। "



## आभिज्ञमता (Aptitude) :- आभिज्ञमता (Aptitude)

एक महत्वपूर्ण पद है जिसका अर्थ किसी खास विषय या क्षेत्र में ज्ञान, अभिरुचि, कौशलता आदि विकसित करने की क्षमता से होता है। दूसरे शब्दों में आभिज्ञमता किसी विषय या क्षेत्र में ज्ञान हासिल करने या सीखने की अन्तः शक्ति (Potential) है। किसी द्यत को आभिज्ञमता को जानकर शिक्षक आसानी से उसके भाविष्य के निष्पादन के बारे में पूर्वानुमान (Prediction) लगा सकते हैं। आभिज्ञमता को फ्रीमैन (1962) ने परिभाषित करते हुए कहा है, "उन गुणों के संयोग जिन्हें कुछ विशिष्ट ज्ञान एवं संगठित अनुक्रियाओं के सेट को कौशलता जैसे कोई भाषा, बोलना, गायक बनना, पार्श्विक कार्य करना आदि को (प्रशिक्षण के साथ) सीखने की क्षमता का पता चलता है, आभिज्ञमता कहा जाता है।"

ज्ञान (Knowledge) — सामान्यतः ज्ञान से तात्पर्य किसी वस्तु या विषय के बारे में सार्थक जानकारी से है। अर्थात् ज्ञान शब्द का प्रयोग किसी वस्तु या विषय के सम्बन्ध में उसके वर्णन से है। ज्ञान का प्रयोग भौतिक जगत एवं आध्यात्मिक जगत दोनों के सम्बन्ध में होता है। ज्ञान शब्द की कोई व्यापक परिभाषा देना कठिन है क्योंकि दर्शन की विभिन्न विचार धाराओं ने इसकी व्याख्या अपने अपने मतानुसार किया है। फिर भी विद्वानों में एक महत्वपूर्ण मत है कि सत्य और ज्ञान एक ही सिक्के के दो पहलू हैं अर्थात् सत्य की वास्तविकता ज्ञान कहलाती है।



ज्ञान को अनुभूति मानते हुए इसकी व्याख्या इस प्रकार से की जा सकती है कि ज्ञान वह अनुभूति है जो द्वि-प्रमाणित तथा इ-प्रमाणीत है।

अतः इस आधार पर हम ज्ञान की व्याख्या निम्नलिखित तीन प्रकार से कर सकते हैं -

1. ज्ञान जानकारी की सत्पता है अर्थात् जानकारी की सत्पता ही ज्ञान
2. ज्ञान जानकारी की सत्पता में विश्वास है अर्थात् वह जानकारी की सत्पता में विश्वास ही ज्ञान है। यदि हमें विषय वस्तु के बारे में जानकारी है और यदि जानकारी सत्य है और उसके द्वारा विश्वास है तो उसे ज्ञान कहते हैं।
3. ज्ञान जानकारी की सत्पता के लिए पर्याप्त प्रमाण है।

## ज्ञान की सम्प्राप्ति या प्राप्ति (Attainment of

Knowledge) अधिगम से विद्यार्थी से होने वाले व्यवहार-परिवर्तन के फलस्वरूप विद्यार्थी में निश्चित धारणा या ज्ञान की सम्प्राप्ति होती है जो संज्ञानात्मक भावात्मक एवं क्रियात्मक किसी भी अधिगम अनुभूति से सम्बन्धित हो सकता है। विद्यार्थी अधिगम मुख्यतः दो तरीकों से करते हैं। पहला एक निष्क्रिय अधिगमकर्ता के रूप में और दूसरा एक सक्रिय अधिगमकर्ता के रूप में। एक निष्क्रिय अधिगमकर्ता में स्मरण और आ अवबोध पर ही केन्द्रित रहता है जो विद्यार्थी विभिन्न परिस्थितियों से अधिगमित करता है जैसे - पुस्तक या लेख पढ़कर, भाषण या व्याख्यान सुनकर तथा अवलोकन करके।

सक्रिय अधिगमकर्ता रूप में अधिगम क्रिया करने या परीक्षण द्वारा सम्पन्न होता है। इसमें विद्यार्थी स्वयं क्रिया सम्पन्न करके या क्रिया में सक्रिय भागीदार रहते हुए

या अपनी लुप्तियों के परिमार्जन करते करते हुए और अपनी  
आत्म अभिप्रेरणा, वचनबल्ल्या तथा योग्यता के आधार पर आधिगम  
करता है।