

Concept of Inclusive Education :-
 (Creating an Inclusive School)

जिसके द्वारा विभिन्न प्रकार के बच्चों को एक साथ पढ़ाने का प्रयत्न किया जाता है। सामान्य बच्चों के साथ-साथ विकलांग बच्चों को भी पढ़ाने का प्रयत्न किया जाता है।

Meaning of Inclusive Education :-

यह है वह शिक्षा व्यवस्था है जिसमें सामान्य बच्चों के साथ-साथ विकलांग बच्चों को भी पढ़ाने का प्रयत्न किया जाता है। सामान्य बच्चों के साथ-साथ विकलांग बच्चों को भी पढ़ाने का प्रयत्न किया जाता है।

इस व्यवस्था में सभी प्रकार के बच्चों को एक साथ पढ़ाने का प्रयत्न किया जाता है। सामान्य बच्चों के साथ-साथ विकलांग बच्चों को भी पढ़ाने का प्रयत्न किया जाता है।

Definition of Inclusive Education :-

प्रो. एच. के. डूबे के अनुसार :-

“समावेशी शिक्षा का अर्थ है वह शिक्षा व्यवस्था है जिसमें सामान्य बच्चों के साथ-साथ विकलांग बच्चों को भी पढ़ाने का प्रयत्न किया जाता है। सामान्य बच्चों के साथ-साथ विकलांग बच्चों को भी पढ़ाने का प्रयत्न किया जाता है।”

श्रीमती राजकुमारी शर्मा के शब्दों में :-

“समावेशी शिक्षा का अर्थ है वह शिक्षा व्यवस्था है जिसमें सामान्य बच्चों के साथ-साथ विकलांग बच्चों को भी पढ़ाने का प्रयत्न किया जाता है। सामान्य बच्चों के साथ-साथ विकलांग बच्चों को भी पढ़ाने का प्रयत्न किया जाता है।”

शिक्षाशास्त्री के अनुसार :-

“समावेशी शिक्षा अर्थ है वह शिक्षा व्यवस्था है जिसमें सामान्य बच्चों के साथ-साथ विकलांग बच्चों को भी पढ़ाने का प्रयत्न किया जाता है। सामान्य बच्चों के साथ-साथ विकलांग बच्चों को भी पढ़ाने का प्रयत्न किया जाता है।”

समावेशी शिक्षा की विशेषताएँ (Characteristics of Inclusive Education)

(i) सभी के लिए शिक्षा (Education for all)

समावेशी शिक्षा के दर्शन के अनुसार शिक्षा सभी के लिए होनी चाहिए। इसमें प्रारंभिक शिक्षा (5-35 वर्षों के माध्यम (4-35 वर्ष) व उच्च शिक्षा प्रदान करनी चाहिए।

(ii) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा व्यवस्था (Qualitative education system)

गुणवत्तापूर्ण शिक्षा व्यवस्था समावेशी शिक्षा के दर्शन का प्रमुख आधार है। प्रत्येक बालक को विद्यालय में प्रभावी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया, प्रतिभाओं को विकसित करने वाली पाठ्यक्रम सहजगामी सिपाएँ, एवं नैतिक सुविधाएँ होनी चाहिए।

(iii) साथी समूह के साथ विद्यालय में सामांजन (Entailment in school with peer groups):

साथी समूह के साथ शिक्षा प्राप्त करने का प्रत्येक बालक एवं बालिका को होना। इसके लिए शांत-प्रतिशांत सामांजन के माध्यम को प्राप्त करने का प्रयास किया जायेगा। विशेष रूप से अक्षर अभ्यस्त एवं मधुर वर्ग के बालक एवं बालिकाओं का विद्यालय में सामांजन करना।

(iv) सहभागिता आधारित दर्शन (participation of self respect)

Characteristics of Inclusive Education :-

समावेशी शिक्षा की विशेषताएं हैं :-

1. यह समाज में अपंग तथा सामान्य बालकों के मध्य स्वस्थ, सामाजिक वातावरण तथा सहज बनाने में समाज के प्रत्येक स्तर पर सक्षम है। समाज में एक-दूसरे के मध्य पूरी क्षमता तथा आपसी सहयोग की भावना को प्रदान करती है।
2. इस शिक्षा का ऐसा प्रारूप दिया जाता है जिससे अपंग बालकों को समान शिक्षा के अवसर प्राप्त हों तथा वे समाज में अन्य लोगों की भाँति सामान्य जीवन जी सकें।
3. समावेशी शिक्षा एक सही प्रक्रिया नहीं है, बल्कि मनुष्यों के विकास के लिए मनुष्यों के द्वारा किये गये कुशल मुक्त प्रयास हैं।
4. समावेशी शिक्षा ऐसी शिक्षा है जिसके अन्तर्गत शारीरिक रूप से बाधित बालक तथा सामान्य बालक साथ-साथ सामान्य कक्षा में शिक्षा ग्रहण करते हैं। इस प्रकार समावेशी शिक्षा अपंग बालकों को प्रयत्नपूर्वक विरोधी व्यावहारिक समाधान है।
5. समावेशी शिक्षा विशिष्ट शिक्षा का विकल्प नहीं है। समावेशी शिक्षा ही विशिष्ट शिक्षा का प्ररूप है।
6. यह एक ऐसी व्यवस्था है जिसके अन्तर्गत शारीरिक रूप से बाधित बालक भी सामान्य बालकों के समान महत्वपूर्ण समझे जाते हैं।

Objectives of Inclusive Education :-
समावेशी शिक्षा के उद्देश्य :-

- (i) शारीरिक रूप से विकृतियुक्त बालकों की शिक्षण समस्याओं की जानकारी प्रदान करना।
- (ii) शारीरिक दौषयुक्त विभिन्न बालकों की विशेष आवश्यकताओं की सर्वप्रथम पहचान करना तथा निर्धारण करना।
- (iii) शारीरिक दौष की कक्षा को लगाने से पहले कि के गंभीर स्वरि को प्राप्त हो, उनके रोकथाम के लिये सर्वप्रथम उपायक्रिया जानना। बालकों के सीखने की समस्याओं को ध्यान में रखते हुए कार्य करने की विभिन्न नवीन विधियों द्वारा विद्यार्थियों को शिक्षा प्रदान करना।
- (iv) शारीरिक रूप से विकृतियुक्त बालकों को पूर्णतः समाहित जानना।
- (v) बालकों की आवश्यकताओं का पता लगाकर उनके दूर करने का प्रयास करना।
- (vi) शारीरिक रूप से विकृतियुक्त बालकों की शिक्षण समस्याओं की जानकारी प्रदान करना तथा सुधार हेतु सामूहिक संगठन की शैली किया जाना।

APRIL