



(iv) पुरस्कार प्रश्न :- यह प्रश्न छात्रों के पूर्व ज्ञान को नवीन ज्ञान से सम्बन्धित करने के लिए पूछा जाता है। इस प्रकार के प्रश्नों में छात्र पहले से ही कुछ न कुछ परिचयवादी से सम्बन्धित प्रश्न का जवाब देना देना

(e) विकासत्मक प्रश्न :- इन प्रश्नों की सहायता से पाठक का विकास किया जाता है और इनसे पाठक के विचारों में छात्रों छात्रों का सक्रिय सहभाग प्राप्त होता है।

(3) विचारत्मक प्रश्न :- यह प्रश्न छात्रों के मस्तिष्क को किण्वशील रखने तथा उनकी विचारशक्ति का विकास करने के लिए पूछे जाते हैं।

(4) समस्यात्मक प्रश्न :- पाठक के प्रश्न प्रारम्भ में यह प्रश्न किसी समस्या को प्रस्तुत करने के लिए पूछे जाते हैं। छात्र समस्या के समाधान के लिए प्रयत्न करते हैं। इस प्रकार प्रश्न छात्रों के समस्त समस्या उत्पन्न करता है। छात्र छात्र ऐसे प्रश्नों से छात्र के छात्रों से इस जगह कर सकते।
समस्यात्मक प्रश्न में छात्रों को काफी

रोम सम्राट् और फेरा पड़ना पड़ा है

(क) कौम्य प्रश्न :- यह प्रश्न छात्रों

द्वारा को जित्त ज्ञान की जांच करने के लिए पूछा जाता है।

(ख) पुनरावलोकन प्रश्न :-

यह प्रश्न जांचने वाले की जांच अधिकांश जांच जांच की दोहराने की दृष्टि से पूछा जाता है। इस प्रश्न पूछने से छात्रों को प्रश्न का ज्ञान में ठीक नहीं होता। बार-बार प्रश्न पूछने से छात्र का ध्यान में आसक्त हो जाता है।

Advantage of Asking Question

प्रश्न पूछने से लाभ :

(1) प्रश्न पूछने से छात्रों को निष्कर्षित लाभ होता है।

(2) इससे छात्रों को ध्यान जांच में केंद्रित किया जा सकता है। इससे द्वारा आसक्त छात्रों को प्रश्न ज्ञान को गनीब ज्ञान से सम्बन्ध स्थापित करता है।

(3) इससे छात्रों द्वारा को जित्त ज्ञान की जांच हो जाती है।

तृष्णा आदि भावों के शिक्षण से सफलता का सुनिश्चय हो जाता है।

(4) यह शिक्षण के सफल छात्रों के मानसिक क्षमताओं को बढ़ावा देता है तथा पाठ के विकास में सहयोग प्राप्त करने में सक्षम होता है।

(5) इसके द्वारा छात्रों का मानसिक विकास होता है।

(6) इसके उपयोग से छात्रों का अपनी अभिरूपाओं को व्यक्त करने का अवसर प्राप्त होता है।

(7) इसके पाठ को दोहराना जा सकता है।

(8) इसके द्वारा छात्रों को कक्षा में शिक्षण शैली को बढ़ावा देना पसंद आ जाता है।

(9) इससे पहले से छात्रों में आत्म-विश्वास उत्पन्न होता है।

(10) इससे पहले से छात्रों में आदि भावों के प्रति उत्तम उत्पन्न होता है।

इस प्रकार आदि भावों के प्रयोग से छात्रों का कक्षा में शिक्षण बढ़ावा देना ही सफल छात्रों को आदि भावों के प्रति उत्तम उत्पन्न करने के लिए छात्रों के प्रारंभिक पाठ्यक्रम से सम्बन्धित प्रश्नों को हल करने के लिए छात्रों को प्रारंभिक कक्षा में शिक्षण का प्रयोग करना है।

Oral Language in classroom As a tool for learning

कक्षा में मौखिक भाषा का उपयोग
उपकरण :-

भाषा की शिक्षा को प्रभावी बनाने के लिए इन सहायक साधनों का प्रयोग किया जाता है। इन साधनों को दो भागों में विभक्त किया जाता है।

(1) मौखिक भाषा साधन

(2) दृश्य - श्रवण साधन

मौखिक साधनों में मुख्य रूप से प्रश्नोत्तर सम्मिलित है तथा दृश्य - श्रवण साधनों में प्रशामपत्र, बोर्ड चित्रक, चित्रपत्रक, चलचित्र आदि।

प्रश्न पूछना :-

शिक्षण में प्रश्न पूछने की प्रवृत्ति विशेष है। हिन्दी शिक्षण

आज के युग में प्रश्नों का मानसिक विकास करने में प्रश्नों का उपयोग किया जाता है।

प्रश्न Kind of Asking question
प्रश्नों के प्रकार: