

C-a Assessment for Learning.

स्टांग की परिक्षण चरण परिक्षणों के चार प्रकार हैं A, B, WA तथा WB. रक A तथा WA उन स्त्री, पुरुषों के लिए हैं, जो स्कूल शिक्षा वा चुके हैं। रक B तथा WB उन स्त्री लड़कों के लिए हैं जो उच्च विद्यालय में शिक्षा ग्रहण कर रहे हैं। रक A तथा रक B में जिन अवसरों पर उचित मदद दिया जाता है वे निम्नलिखित हैं।

(1) Physicist, Mathematician, Engineer, Doctor, Chemist.

(2) Lawyer, Journalist, Advertiser

(3) Life Insurance salesman

(4) Teacher Minister

(5) Y.M.C.A. Secretary, Personnel Manager.

(6) Office Worker, Accountant.

(7) Public Accountant.

इस पुस्तक की प्रशिक्षण सामग्री उपलब्ध है। इसका प्रशिक्षण परीक्षाओं में कर सकता है। इसका प्रयोग

15-16 वर्ष के परिपक्व
महिलाओं को जाना है कि
शारीरिक परीक्षण है, यह

सीमाएँ : - इस पुस्तक की मुख्य
सीमाएँ निम्नलिखित हैं

1) उपरिक्त आपकी रूचियों के को
जा निर्णय लेता है उसी सत्य
पर इस किताब लगा रहता है

2) यह अनुमान लगाना कि
रहता है कि उपरिक्त की रूचि
है तथा उसके व्यवहार का एक
है

3) रूचियों के फार्माई स्वभाव के का
वर्तमान रूचियों के आधार पर मात्री
व्यवसायिक सफलता की चेष्टा होना
काला उचित नहीं है

4) रूचियों के फार्माई है कि उच्च
व्यवसाय के लिए काला रूचियों
होती है

5) किशोर बालकों की रूचियाँ
नहीं होती, फार्माई वर्तमान रूचियों
के आधार पर रूचि बालकों की

भावी व्यवसायिक सम्पत्ति का पूर्वकथन
किया जा सकता है।

(6) परीक्षाधीन द्वारा किये गये निर्णयों से
प्रभावित तथा सुझाव से जांच कर
संभव नहीं है।

(7) व्यवसायिक लक्ष्यों का समूह में
वर्गीकरण करना वैज्ञानिक नहीं है क्योंकि
अनेक व्यवसायों में एक ही प्रकार से किया
एक लक्ष्य संभव है।

(2) कुडल - प्राथमिकता पत्र

(Kuder - Preference Record)

कुडल ने प्राथमिकता पत्र का निर्माण
1938 ई. में किया था। इसका संशोधन
किया गया 1951 ई. में प्रचलित
गया।

इस परीक्षा के 2 निर्णायक
प्रश्न हैं।

(1) व्यवसायिक प्राथमिकता पत्र

(Vocational Preference Record)

(2) व्यावसायिक प्राथमिकता पत्र

(Occupational Preference Record)

(3) व्यक्तिगत प्राथमिकता पुस्तिका

(Personal Preference Record)

(1) व्यक्तिगत प्राथमिकता पुस्तिका :-

यह पुस्तिका स्कूल के बच्चों के लिए लिखी जाती है।
व्यक्तिगत रुचियों को निर्धारित
होती है। इसे विस्तृत किया
जाना है।

(1) कार्यक्षेत्रों में रुचि ज्ञान -

रैली, रेल, वाहन, पशु, पक्षी

(11) भौतिक रुचि - जैसे - रेल, वाहन,
जहाज, मशीनों के पुर्जे, इत्यादि
(सुधारक)।

(11) व्यक्तिगत प्राथमिकता जैसे - वही
रुचि, रुचि

(11) व्यक्तिगत रुचि जैसे :-

डॉक्टर, रेल, रेल, रेल, रेल

(V) व्यक्तिगत प्राथमिकता जैसे - रेल, रेल, रेल
रुचि, रुचि

- (vi) कलात्मक खोज जैसे - मकान, पशुम
 यजाना, मोटोसायकल आदि
 (vii) साहित्यिक - लेखकीय, सम्पादकीय
 काम करना।
 (viii) संगीतज्ञ - संगीत से सम्बंधित,
 गृह्य रीति।

(ix) समाज सेवा के खोज

(x) लिपि लिखने लिखक के रूप में
 खोज खोज।

३

(ii) सांख्यिकीय प्राथमिकता उपना :

इस उपना में प्रत्येक व्यक्ति के प्रत्येक
 सांख्यिकीय मापनी पर प्राप्त डाँके के
 को, उस व्यक्ति के खोज डाँके तथा
 किसी विशेष उद्योग समूह के प्रत्येक
 के बीच सह-संबंध के रूप में व्यक्त
 किया जाता है। सह-संबंध लेखक
 गुणों के द्वारा किया जाता है।
 इस डाँके को कंप्यूटर द्वारा
 किया जाता है। कुल मिलाकर इस
 उपना में 38 विशिष्ट अवसरों
 जैसे - किसान, सम्पादक, शिक्षा।

वैज्ञानिक, जो इसी दुनिया में, निरर्थक
को उपलब्ध किया है।

(III) उपनिषद्गत आध्यात्मिक उपपत्तः -

इस उपपत्तः में कूटने ने उपनिषद्
की इस आध्यात्मिकता को, मुक्ति
एवं उपलब्धियों की विशेषताओं को
मापन किया है। इस उपपत्तः की
निष्कर्षात्मिकता है। इस में विमर्श
किया है।

(I) समूह में साक्ष्य देने की
आध्यात्मिकता।

(II) इसी प्रकार दिखाने विधि विधि
के लिए आध्यात्मिकता।

(III) विचारों में खोज करने की
आध्यात्मिक आध्यात्मिकता।

(IV) संघर्ष के जीवन की
आध्यात्मिक आध्यात्मिकता।

(V) दूसरे को निर्देश देने की
आध्यात्मिकता।