

APPOINTMENTS

(Impairment, Disability and Handicappedness) NOTES

20

प्रश्निका :-

अक्षमता की अवधारणा बहुत व्यापक है। इसके अन्तर्गत शारीरिक एवं मानसिक रूप से अयोग्य बालक सम्मिलित किये जाते हैं। इस प्रकार अक्षमता की अवधारणा में मानसिक मंदता, पिछड़ापन, विकलांगता, बाधिता तथा अधिग्राम अक्षमता का अध्ययन किया जाता है।

अतः निःशक्तता या अक्षमता, बाधिता एवं विकलांगता की अवधारणा को निम्नलिखित रूप से स्पष्ट किया जा सकता है :-

1. शारीरिक निःशक्तता (Physical disability)

प्रायः देखने में आता है कि कुछ बालक शारीरिक रूप से निर्बल एवं अस्वस्थ होते हैं। ऐसे बालक को अक्षम बालक और उनकी इस स्थिति को अक्षमता के रूप में जाना जाता है। प्रमुख रूप से ऐसे बालकों में निर्बलता या अस्वस्थता हृदय रोग, लुखा रोग, मिर्गी, ग्रन्थि असन्तुलन, श्वास रोग, रक्त अल्पता तथा टी. बी. आदि बीमारियों के कारण होती है। ऐसे बालकों की प्रमुख विशेषताएँ निम्नलिखित होती हैं :-

(1) ये दीर्घकालिक बीमारी के कारण शारीरिक रूप से कमजोर होते हैं,

(2) ऐसे बालक स्वस्थ से प्रति चिन्ताग्रस्त होते हैं।

\* No man can serve two masters.

May

Su	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

NOTES

APPOINTMENTS

21

- (3) निरंतर बीमार रहने के कारण ऐसे बालकों में शक्ति का ह्रास होता है तथा रक्त की कमी के कारण ग्रन्थि सम्बन्धी दोष उत्पन्न हो जाते हैं।
- (4) निर्धन परिवारों में निर्बल बालक-बालिकाओं की सलवा अधिक पायी जाती है।
- (5) सदैव बीमार रहने के कारण ऐसे बालकों का स्वभाव चिड़चिड़ा हो जाता है।
- (6) शारीरिक रूप से कमजोर बालक अधिक बुद्धिबल वाले होते हैं परन्तु शारीरिक उर्ज के कारण वे अधिक शैक्षिक कार्य नहीं कर पाते।
- (7) ऐसे बालक अधिक परिश्रम भी नहीं कर पाते क्योंकि इनका शीघ्र थकान हो जाती है।
- (8) निर्बल बालक कक्षा में सामान्य बालकों से बहुत पीछे रह जाते हैं क्योंकि वे पढ़ाई की ओर अधिक ध्यान नहीं दे पाते।
- (9) ऐसे बालकों का शारीरिक विकास बहुत धीमी गति से होता है अथवा अवलम्ब रहता है।
- (10) अधिक परिश्रम करने के प्रयास के कारण वे और अधिक बीमार हो जाते हैं।
- (11) निर्बल बालक खेल-कूद एवं अन्य गतिविधियों में भाग नहीं लेते।
- (12) ऐसे बालकों के परीक्षों से पता चलता है कि इस प्रकार के बालकों का संतुलित भोजन भी नहीं मिल पाता।

Sorrow's best antidote is employment. ❖

Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	•	June

22

2. बाधिता (Impairedness) -

बाधित बालकों से तात्पर्य ऐसे बालकों से है, जिनके द्वारा कार्य करने में शारीरिक बाधा उत्पन्न होती है। जो शारीरिक रूप से अपंग हो, कम सुनायी देता हो, हर समय बीमार रहते हों, कम दिखायी देता हो, अथवा बोलने में कठिनाई होती है। ऐसे बालक शारीरिक रूप से तो विकलांग होते हैं परंतु मानसिक रूप से पूर्ण सक्षम होते हैं। इन बालकों की अपत्ति अलग-अलग समस्याएँ होती हैं जो कि निम्नलिखित हैं :-

(i) आत्म-विश्वास का अभाव :-

बाधित बालकों में आत्म-विश्वास का अभाव प्रायः सभी पाया जाता है। ये बालक सदैव अपने स्वास्थ्य तथा अविवृत्य के प्रति चिन्तित रहते हैं। इनके उत्साह में निरंतर कमी आती रहती है, फलस्वरूप वे चिड़चिड़े हो जाते हैं।

(ii) आत्महीनता की भावना :-

ये बाधित बालक शारीरिक रूप से विकलांग एवं सक्षम होते हैं परंतु इन बालकों में आत्महीनता की भावना का विकास हो जाता है। इसका कारण यह है कि अपनी शारीरिक विकृति के कारण ये अपने समुदाय में उपहास के पात्र बन जाते हैं। ऐसे बालक सामाजिक एवं सामुदायिक कार्यों में भाग नहीं ले पाते। ये सामान्य बालकों की तरह खेलों में नहीं भाग

◆ Noble deeds that are concealed are most esteemed.

May	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

लेते हैं न ही रुचि।

(iii) एकाकीपन की समस्या :- शारीरिक रूप से अपंग बालक एकाकीपन अनुभव करते हैं क्योंकि वे अपने साथियों में घुल-मिल नहीं पाते।

23

इसके अतिरिक्त बाधित बालक प्रायः शमील, अन्तर्मुखी, निष्क्रिय, आत्मकेन्द्रित संवेगात्मक रूप से अरिचर तथा कुसमायोजित हो जाते हैं वे अपने आप को समाजिक दृष्टि से अयोग्य एवं अपयोज्य मानने लगते हैं। ये बातें ऐसे बालकों की शिक्षा के विकास में बाधक होती हैं।

(3.) विकलांगता (Handicapped) - विकलांगता में

मानसिक रूप से या शारीरिक रूप से अक्षम होना एक दोष है जलनः बालक इस दोष के कारण सही ज्ञान से सीखने खेलने तथा पर्याप्त समाजिकता की उपलब्धि में कठिनाई अनुभव करते हैं शिक्षाविदों द्वारा विकलांगता की निम्नलिखित परिभाषा दी गयी है -

(1) श्री जी. जी. तिवारी के अनुसार - विकलांगता एक ऐसी स्थिति है जो किसी भी अवस्था में सामान्य व्यवहार, कार्यशक्ति एवं नियमित कृत्यों को हृन्नाधिक प्रभावित कर आंगिक, मानसिक समाजिक एवं भावात्मक असंतुलन उत्पन्न कर देती है।

Strong reasons make strong actions. ♦

Tu We Th Fr Sa Su Mo Tu We Th Fr Sa Su Mo Tu We Th Fr Sa Su Mo Tu We Th

June

24

(ii) क्रो एवं क्रो ने विकलांगता की परिभाषा देते हुए स्पष्ट किया है कि - बालक जिसका शारीरिक दोष उसे साधारण क्रियाओं में भाग लेने से रोकता है। अथवा सीमित रखता है। शारीरिक अक्षमता से युक्त बालक कहा जायेगा समय - समय पर विकलांगता की रिचार्ज में परिवर्तन होता रहा है पहले ऐसे बालकों को समाज पर अहित एवं दया के पात्र के रूप में माना जाता था परन्तु आज ऐसी रिचार्ज नहीं है आज इनकी उपचारी व्यवस्थाएँ सन्तोषप्रद हैं।

विकलांगता की विशेषताएँ (Characteristics of - handicapped) सामान्यतः विकलांगता की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं।

- (i) विकलांग बालक सामान्य बालकों की उपेक्षा शारीरिक रूप से अक्षम तथा निर्बल होते हैं।
- (ii) विकलांग बालकों की मानसिक की मानसिक योग्यता एवं बुद्धिलब्धि सामान्य बालकों जैसी अथवा उनसे अधिक होती है।
- (iii) विकलांग का दोष बालकों को शिक्षा प्राप्त करने में बाधक होता है।
- (iv) विकलांग बालक सामाजिक कार्यक्रमों में सक्रियता से भाग नहीं लेते। इनमें स्वीकार्यता की भावना विद्यमान रहती है।

❖ None but the brave deserve the fair.

May

Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

(v) विकलांग बालक समाजिक दृष्टि से भी भली-भाँति समायोजन नहीं कर पाते। फलतः अपने साथियों तथा समाज के अन्य व्यक्तियों द्वारा उपहास के पात्र बनते हैं।

25

(vi) विकलांग बालको में अपने शारिरिक अफंगन के कारण हीन भावना पैदा हो जाती है जो उनके व्यक्तित्व को बर्बाद बनाये रखता है।

(vii) विकलांग बालक अपनी विकलांगता की कमी किसी न किसी दूसरे क्षेत्र में पूरी कर लेते हैं जैसे - किसी कलात्मक कार्य में प्रवीणता, संगीत में रुचि तथा वाद-विवाद एवं अध्ययन में बहुत आगे हैं।

विकलांगता की पहचान - (Identification of handicapped)

विकलांग बालको की पहचान उनके व्यवहार चलने-फिरने, बैठने-उठने तथा उनकी शारिरिक प्राकृति से की जा सकती है। इसके अनिश्चित उनके कार्य करने की विधि, कार्यक्षमता तथा उनके परिणाम आदि से भी उनकी पहचान की जा सकती है।