C-9

Date
Page

(b) शक्ति परीक्षण (Power Test):

शक्ति परीक्षण में इतना अधिक समय दिया जाता है कि हर परीक्षार्थी सभी प्रश्नों को हल करने का प्रयास कर सके। इस प्रकार के ~~प्रश्नों में~~ परीक्षण में प्रश्नों की कठिनाई आरोही क्रम में बढ़ती जाती है। परीक्षण में कुछ प्रश्न इतने कठिन होते हैं कि उन्हें कोई हल नहीं ~~करता~~ कर सकता है। ऐसा करने से यह ज्ञात होता है कि कोई परीक्षार्थी कठिनाई के किस स्तर तक प्रश्न हल कर सकता है। अधिकांश परीक्षणों में शक्ति और गति दोनों को विभिन्न अनुपात में सम्मिलित किया जाता है।

(5) प्रमापीकृत परीक्षण

(Standardization Test)

C-9 (Assessment For Learning)

:- ऐसे परीक्षण जिनके मानक-ज्ञानकों, शिक्षा-शास्त्रियों तथा अनुसंधान संस्थाओं द्वारा अनेक अन्वेषकों की सहायता से बहुत बड़े समूह पर प्रशासित किया जाता है जिससे उनकी वैधता, विश्वसनीयता एवं मानकों को ज्ञात किया जाता है। उसे प्रमापीकृत परीक्षण कहते हैं।

(6) बुद्धि परीक्षण (Intelligence Test)

:- यह परीक्षण व्यक्ति की सामान्य मानसिक योग्यता का मापन करती है यह परीक्षण शाब्दिक और अशाब्दिक तथा व्यक्तिगत एवं सामूहिक चार प्रकार के होते हैं। जैसे जलोटा का सामान्य बुद्धि परीक्षण डा० ~~S.~~ टण्डन का बुद्धि परीक्षण डा० ~~जोशी~~ का जोशी का सामान्य मानसिक योग्यता परीक्षण

(7) विशिष्ट अभियोग्यता परीक्षण (Test of Special Ability)

:- ऐसे परीक्षण जो किसी विशिष्ट क्षेत्र में व्यक्ति को प्रशिक्षित किये जाने पर वह उसमे सफल होता है या नहीं।
अभियोग्यता में जन्मजात योग्यता के साथ - साथ प्रशिक्षण तथा अन्य अनुभव के प्रभाव सम्मिलि सम्मिलित रहता है।

उपलब्धि परीक्षण (Achievement Test) :- बालक विद्यालय में रहक जो कुछ सीखता है उसे उपलब्धि कहते हैं तथा इस उपलब्धि की जाँच के लिए जो परीक्षण ली जाती है उसे उपलब्धि परीक्षण कहते हैं।

सुपर के अनुसार (Super) -

उपलब्धि परीक्षण यह ज्ञात करने के लिए प्रयोग किया जाता है कि व्यक्ति ने क्या और कितना सीखा तथा वह कोई कार्य कितनी ~~भली~~ भाँति क भली भाँति कर

होता है।

प्रीमैन के अनुसार :- उपलब्धि परीक्षण वह अभिकल्प है जो एक विशेष विषय या पाठ्यक्रम के विभिन्न विषयों में व्यक्ति के ज्ञान, समझ एवं कौशल का मापन करता है।

एबेल (Ebel) के अनुसार :

उपलब्धि परीक्षण वह अभिकल्प है जो विद्यार्थी के द्वारा ग्रहण किये गये ज्ञान, कुशलता या क्षमता का मापन करता है।

उपलब्धि परीक्षण की विशेषताएँ

~~charate~~ characteristics of Achievement Test : उपलब्धि परीक्षण की निम्नलिखित विशेषताएँ है।

(1) इन परीक्षाओं का उद्देश्य पूर्व निर्धारित होता है।

(2) ये परीक्षण विभिन्न कक्षाओं के विद्यार्थियों के लिए अलग - अलग बनायी जाती है।

(3) इन परीक्षणों की पाठ्य-वस्तु छात्रों के स्तर, योग्यताओं, रुचियों एवं क्षमताओं के अनुकूल होती है।

(4) ये परीक्षण व्यावहारिक दृष्टिकोण से उपयोगी होते हैं।

(5) इन परीक्षणों का प्रशासन, अंकन तथा समय सीमा पहले से ही निश्चित कर ली जाती है।

(6) इन परीक्षणों के प्रश्न वस्तुनिष्ठ होते हैं।

(7) इन परीक्षणों में प्रश्नों की संख्या अधिक होती है।

(8) इन परीक्षणों की विषय-सामग्री व्यापक होती है।

(9) ये परीक्षण विश्वसनीय तथा वैध होते हैं।

(10) इन परीक्षणों में प्रमापीकृत परीक्षाओं की सभी विशेषताएँ पायी जाती हैं। जैसे - अंकन कुंजी, मानक (Norms)

(11)

उपलब्धि परीक्षण का महत्व (Importance of Achievement Test)

इसका महत्व निम्नलिखित है।

(1) यह परीक्षण व्यक्ति की विभिन्न

Date
Page

कार्य में निम्नतम योग्यताओं के मापन में सहायक होते है।

(2) इस परीक्षण का प्रयोग जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में व्यक्तियों के चयन एवं विद्यालय में छात्रों के प्रवेश के लिए किया जाता है।

(3) इस परीक्षण का उपयोग विभिन्न प्रकार के वर्गीकरण एवं नियुक्ति करने में विस्तृत रूप से किया जाता है।

(4) ये परीक्षण वर्गीकरण एवं पदोन्नति में प्रयोग की दृष्टि से महत्वपूर्ण है।

(5) ये परीक्षण बालकों को शैक्षिक एवं व्यवसायिक निर्देशन प्रदान करने में सहायक होते है।

(6) शैक्षिक उपलब्धियों में विशेष रूप से पिछड़े हुए विद्यार्थियों की पहचान, निदान एवं उपचारात्मक शिक्षण की दृष्टि से ये परीक्षण अत्यन्त महत्वपूर्ण है।

(7) इन परीक्षणों द्वारा छात्रों को सीखने में सुविधा होती है।

(8) इस परीक्षण की सहायता से अध्यापक की कुशलताओं एवं प्रभावशीलताओं का मूल्यांकन किया जाता है।

(9) ये परीक्षण पाठ्य-वस्तु के संशोधन में सहायक होते है।

(10) इस परीक्षण द्वारा अभिभावकों को ... निर्देश ... किया जाता है।