

ज्ञान व सूचना में समानता -

सामान्यतः हम या हमारा समाज ज्ञान व सूचना में भेद नहीं करता है। ज्ञान में अन्तर्निहित और मौन विशेषताएं होती हैं। जो सूचना की अपेक्षा सूझ-ठिक सूझ की होती है।

इस समाज में दो प्रकार के बुद्धिजीवी होते हैं।
 (I) लोक बुद्धिजीवी
 (II) नीति बुद्धिजीवी

लोक नीति एक सम्पूर्ण विषय वस्तु है। जबकि नीति बुद्धिजीवी अपने ज्ञान का केवल एक लिखित और संछ्दानीक रूपरेखा तैयार कर देते हैं जिससे भारत ज्ञान का उपयोगता बनकर रह गया है। स्वयं इसकी व्याख्या या नये समाज में खास नहीं रखता है।

ज्ञान व सूचना दोनों प्रत्यक्ष में सम्बन्ध हैं। उदाहरणार्थ सूचना का निष्कर्षण मूल आकड़ों से होता है। ज्ञान का उद्भव भी मूल आकड़ों से होता है।

(2)

ज्ञान के निर्माण व इसके इस्तेमाल में आविष्कार की भी भूमिका -

ज्ञान ग्रहण करने की प्रक्रिया विद्यार्थी विद्यार्थी के सक्रिय ज्ञान सूजन की प्रक्रिया बन जाती है। कई शारीरिक कारिकाएँ में दिमाग की सम्बद्धता भी शामिल होती है।

वर्तमान समय में हम जानते हैं कि ज्ञान के निर्माण व उपयोग की क्षमता किसी भी व्यक्ति को बहुत लाभप्रद माना जाता है। ज्ञान का निर्माण एक इन्द्रात्मक प्रक्रिया है। जिसके व्यक्ति व उसके वातावरण के बीच विभिन्न तथ्यों को गतिशील रूप से द्वारा व्यक्तित्व किया जाता है।

ज्ञान का निर्माण एक सक्रिय क्रम है। जो विबोधी सम्पत्तियों जैसे - व्यवस्था, अवस्था, अंश - रूपा, मन व शरीर, मन व स्पष्ट भाँडि का सिद्ध लेकर चलता है।

ज्ञान का निर्माण -

ज्ञान का निर्माण मानवीय संख्या व सामाजिक संरचनाओं के बीच अन्तर्क्रियाओं के द्वारा होता है। वातावरण के साथ हमारी क्रियाएँ व प्रतिक्रियाएँ विरोधी प्रक्रिया के द्वारा ज्ञान उत्पात्ती या वृद्धि करती हैं।

हम अपने शैक्षिक कार्यों को एकत्रता के मुख्य दो स्तरों के साथ करते हैं।

व्यवहारिक एकत्रता

असम्बद्ध एकत्रता

ज्ञान की उत्पात्ती

बुद्धिवाद (Rationalism) के अनुसार ज्ञान की उत्पात्ती बुद्धि से होती है। न्यूंकि बुद्धि को ज्ञान का मुख्य साधन माना गया है। इसलिए इस मत के अनुसार इसे बुद्धिवाद कहा गया है।

लॉक के अनुसार - ज्ञान की उत्पात्ती बुद्धि से होती है।