

# (Creating An Inclusive School)

## (Unit - 1)

\* Meaning, Definition, Characteristics and objective of Special Education, Integrated Education and Inclusive Education.

भूमिका :-

भारतीय शिक्षा प्रणाली में शिक्षा में सुधार करने के लिए समय-समय पर विभिन्न तरह के आयोग एवं समितियों के द्वारा आजादी के पहले से ही प्रयास किये जा रहे हैं लेकिन आज समय ऐसा आ गया है कि शिक्षा पद्धति में विशेष रूप से बदलाव की आवश्यकता है। ऐसे शिक्षा सुर्जितियाँ एवं बहुत से ऐसे विद्यालय एवं कालेजों में जाने वाले विद्यार्थियों की मानसिक एवं शारीरिक विभिन्नताएँ पायी जाती हैं इन सभी विद्यार्थियों को आजकल अलग-अलग तरह से शिक्षा प्रदान किया जाता है। जिसमें विशिष्ट शिक्षा, समावेशी शिक्षा एवं एकीकृत शिक्षा सभी प्रणाली हैं जिसके अपनाकर विद्यालयी शिक्षा में हरसंभव सुधार लाया जा सकता है। आजकल इस तरह की शिक्षा प्रविधि के द्वारा बहुत से विद्यालयों में छात्रों के सर्वांगीण विकास देखने को मिलता है। सामान्य छात्रों के तरह असामान्य छात्रों का विकास भी विद्यालयों में एक साथ होत हुआ देखा जा रहा है। इस प्रकार से इस तरह के शिक्षा प्रणाली के बारे में जानना विशेष आवश्यक है।

23

\* विशिष्ट शिक्षा का अर्थ - (Meaning of Special Education) :-

विद्यालय में समाज के विभिन्न वर्गों, समुदायों और परिवारों के बालक आते हैं जो जन्म से एक दूसरे से भिन्न होते हैं। यह वैयक्तिक भिन्नता प्रत्येक में पाई जाती है। जोकि मात्र शारीरिक ही न होकर मानसिक, बौद्धिक, व्यक्तित्व एवं सामाजिक गुणों में परिलक्षित होती है। इसी प्रकार से ही वे बालक जिनका शारीरिक, मानसिक, व्यावहारिक और वैचारिक स्तर बालकों से भिन्न हो उन्हें विशिष्ट या असाधारण बालक कहा जाता है। विशिष्ट शब्द असाधारण को सूचित करता है अर्थात् वे बालक जो क्वी रूप में साधारण बालकों में असाधारण हैं। एवं अपनी योग्यता, रुचि और क्षमता के अनुकूल शैक्षिक निर्देशन पाने पर ही इन बालकों का समुचित विकास संभव हो पाता है।

\* विशिष्ट शिक्षा की परिभाषा :- (Definition of Special Education) :-

विशिष्ट बालकों को विद्यालय में जिन माध्यम एवं कौशलों का प्रयोग करके शिक्षक सामान्य छात्रों के साथ सामान्यतः स्थापित करते हुए शिक्षा प्रदान करते हैं उस प्रविधि को विशिष्ट शिक्षा कहा जाता है।

24  
 "विशेष शिक्षा" उन लोगों के लिए  
 जो परम्परागत शिक्षण आग्यासू से अधिक  
 लाभ नहीं ले सकते। इनमें उन लोगों  
 का सम्मिलित करते हैं जो शारीरिक रूप से  
 अक्षम, संवेगात्मक अयोग्य, नैतिक क्षमता से निम्न  
 वाणी दोष, व्यावहारिक अक्षमता होते हैं।  
 विशिष्ट निर्देशन सेवा के अन्तर्गत विशिष्ट  
 शिक्षण तकनीकी उपकरण सामग्री सुविधाएं तथा  
 सहायक सेवाएं सम्मिलित हैं।

"विशेष शिक्षा" विशिष्ट एवं प्रतिभावान् लोगों  
 को शैक्षिक अवसर उपलब्ध कराती है।  
 अधिकांश देशों में विशेष शिक्षा के कार्यक्रम  
 इन लोगों के लिए लागू किये गये हैं  
 जो अन्ध, बध्ने, संवेगात्मक रूप से परेशान,  
 शारीरिक रूप से विशिष्ट या मानसिक रूप  
 से विशिष्ट होते हैं। कुछ स्थानीय स्तरों  
 पर प्रतिभाशाली छात्रों को भी शिक्षा दी जाती  
 है।"

उपर्युक्त परिभाषाओं से स्पष्ट होता  
 है कि विशिष्ट शिक्षा एक ऐसा अनुदेशन  
 है जो बालकों की उन विशिष्ट विशेषताओं  
 एवं आवश्यकताओं को ध्यान में रखकर  
 संगठित किया जाता है जिनकी पूर्ति सामान्य  
 विद्यालयी पाठ्यक्रम द्वारा संभव नहीं होती  
 है। इसके लिए विशिष्ट शिक्षण विधि  
 के द्वारा ही अध्यापन करना प्रयत्न  
 होगा।

25

विशिष्ट शिक्षा के उद्देश्य :- (Objective of Special Education) - विशेष या

विशिष्ट शिक्षा हेतु निम्नलिखित उद्देश्य निर्धारित किये जाये हैं :-

(1) विशिष्ट शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य गंभीर रूप से शारीरिक असमता वाले छात्रों को श्रुत्य अपनी सहायता करने व देखभाल करने की कुशलता को विकसित करना होता है।

(2) विशिष्ट बालकों के लिये विशिष्ट शिक्षा देने का उद्देश्य उन छात्रों में शारीरिक कुशलता को विकसित करना है जिससे वे परम्परागत शिक्षाओं में भी जाने वाली शिक्षा का लाभ प्राप्त कर सकें।

(3) शारीरिक विकलांग बालकों की बाधाएँ दूर कर सामान्य बालकों की भाँति शिक्षा सुविधाएँ प्रदान की जा सकें।

(4) विशिष्ट शिक्षा का उद्देश्य विशिष्ट बालकों की विशिष्ट आवश्यकताओं को पूरा करना होता है।

(5) सामान्य बालकों की भाँति शिक्षा के सभी अवसर सुलभ कराना जिससे उनकी असमता उनके विकास में कहीं बाधा न बने और कोई भी व्यक्ति अपनी असमता या विशिष्टता के कारण कार्य करने से वंचित न रहे।

♦ Charms strike the sight, but merit wins the soul.

(6) सामान्य पाठ्यक्रम के अतिरिक्त इनके लिए विशिष्ट क्रियासूत्रों का आयोजन कर विशिष्ट आवश्यकताओं की पूर्ति हो सके।

\* विशिष्ट शिक्षा की विशेषताएँ :- (Characteristics of Special Education) :-

मुख्य विशेषताएँ निम्नलिखित हैं :-

- (1) सम्पूर्ण मानवीय क्षमि के सदुपयोग पर बल देता है।
- (2) विद्यालय में विशेष कक्षाओं उपकरणों एवं शिक्षण प्रविधियों पर जोर देता है।
- (3) मानसिक ग्रन्थियों, कुष्ठों व नैराश्यों को कम करने तथा मानसिक विकास में सहायक है।
- (4) परिवार, विद्यालय, समाज तथा मित्र मण्डली में समायोजन हेतु।
- (5) विशिष्ट बालक आपसे ही परिवार के सदस्य होते हैं अतः इनमें व्यवस्था एवं मानवतावादी दृष्टिकोण विशेष शिक्षा के द्वारा प्रदान किया जाता है।

27

(b) विशिष्ट बालकों में भी सुशक्तताएँ एवं योग्यताएँ होती हैं, विशिष्ट शिक्षा के द्वारा इसकी पहचान करके ऐसी शिक्षा प्रदान की जाती है जिससे उनका समुचित विकास हो सके।

सभी विशेषताओं के अंतर्गत से ही विशिष्ट शिक्षा पढ़ना अधिक महत्वपूर्ण एवं विशिष्ट बालकों के सर्वांगीण विकास के लिए अत्यधिक आवश्यक है।