

कसली 4 आसिन 1420  
16 जीकादह-1433 हिजरी  
कृत्तिका नक्षत्र (रात्रि 12.55 तक)  
सूर्य-हस्त नक्षत्र में

शक 12 आश्विन 1934  
सूर्योदय 6.05  
(चन्द्रमा वृष राशि में)

दि 4 आश्विन कृष्ण पक्ष  
सूर्योदय 6.05  
(चन्द्रमा वृष राशि में)

# C-02 Contemporary India & Education

## Quality Education

शिक्षण का आद्यकार न केवल शिक्षा तक पहुँचने का आद्यकार है बल्कि अच्छी गुणवत्ता की शिक्षा प्राप्त करने का आद्यकार भी है। शिक्षा उपलब्ध और सुलभ होनी चाहिए, लेकिन स्वीकार्य और अनुकूल भी। गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा के लिए मानव और वित्तीय संसाधनों की आवश्यकता होती है जो अधिकतम संभव सीमा तक उपलब्ध होनी चाहिए। इसी संसाधन की कमी किसी भी राज्य की विफलता के लिए या आर्थिक उपायों के लिए पर्याप्त नहीं है। (CRC. सामान्य दिव्यणी) 1, 2001: पैरा 38)

चूंकि कई अक्सर गुणवत्ता शिक्षा का विचार करने का प्रयास करती हैं, वे यह सुनिश्चित करने की चुनौती को स्वीकार करते हैं कि छात्रों की तेजी से बदलती दुनिया में सामना करने के लिए आवश्यक ज्ञान प्राप्त करने के लिए लंबे समय तक रहने में सक्षम रहना है। यह सुनिश्चित है कि कई देशों में अभी नहीं हो रहा है। यह रिपोर्ट कई कारणों पर शोध आयोगों की आवश्यकता करती है जो गुणवत्ता का निर्धारण करती हैं और शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया में सुधार के लिए प्रमुख नीतियों को सैप करती हैं, अक्सर कम आय वाले देशों में। उच्च के लिए गुणवत्ता पूर्ण गुणवत्ता शिक्षा प्रदान करने के लिए विश्व स्तर पर बहुत कुछ किया गया है। भारत आद्यकारों पर केंद्रित के लिए एक शक्तिशाली शिक्षा में गुणवत्ता से संबंधित अनुसंधान आयोगों की स्थापना करने में, आर्थिक एक कोष (एफ डी डी) मिला है। और इस विवरण से प्रदर्शित होता है कि कार्यक्रमों में आयोगों, समूहों, प्रायोगिक और परिणामों का शामिल करने एक एक शामिल अभिमान चाहें।

शुक्रवार, 5 अक्टूबर 2012

1420  
1433 हिजरी  
3.54 तक

शक 13 आश्विन 1934  
सूर्योदय 6.06  
(चन्द्रमा वृष राशि में)

वि० 5 आश्विन कृष्ण 2069  
सूर्यास्त 5.54  
(पंचमी तिथि)

## Indicators of Quality: Related to Learning environment & Student outcomes:

गह जानते हैं कि गुणवत्ता का अर्थ देशों के बीच क्या होता है। विभिन्न शिक्षा अभिनेताओं और संगठनों की अपनी-अपनी परिभाषाएँ भी हैं, हालाँकि आधुनिक तीन व्यापक श्रेणियों पर सहमत होते हैं। पर्यावरण में असीखना विद्यार्थी की महत्वपूर्ण है। वह इन शिक्षा गुणवत्ता पर घर पर मुद्दों के बीच के पाँच आगामी हैं।

i) शिक्षार्थी के सहायक - शिक्षार्थी की योग्यता, दृढ़ता, स्कूल के लिए उत्सुकता, पूर्व ज्ञान, असीखने की बाधाएँ और जनसांख्यिकीय पर।

ii) अर्थ में शिक्षा के लिए अनुपेक्षित संसाधन माता-पिता का समर्थन राष्ट्रीय मानक, प्रमत्त वातावरण की भांति, सामाजिक-संस्कृतिक और धार्मिक कारक, सहकारी प्रभाव, और स्कूली शिक्षा और हीमार्क के लिए उपलब्ध सहायक।

iii) अनुपेक्षित सहायक पर्यावरण - शिक्षक और शिक्षण आगामी-गीतिक, आपस-तन्तु और अधिदेश-उत्प्रेषण भाव संसाधन सहित।

iv) शिक्षण और शिक्षण - असीखने के असाध, शिक्षण विधियाँ, मूल्यांकन और वर्ग आकार आदि।

v) परिणाम - सुसंरक्षित और संश्लेषित मूल्यांकन और जीवन की अवधि में कौशल शामिल है।

फरसली 6 आसिन 1420  
18 जीकादह-1433 हिजरी  
मृगशिरा नक्षत्र (अहोरात्र)  
सूर्य-हस्त नक्षत्र में

सूयादय 6.00  
(चन्द्रमा पृष-मिथुन राशि में)

7 आसिन 1420  
19 जीकादह-1433 हिजरी  
मृगशिरा नक्षत्र (अहोरात्र)  
सूर्य-हस्त नक्षत्र में

रावदा

शैक्षिक गुणवत्ता और शिक्षण के परिणामों में सुधार के लिए, शिक्षकों को वर्तमान शिक्षण के व्यापक - आधारित विश्लेषण समग्र के साथ अज्ञान और एक प्रणाली की शक्तों और कमजोरियों और उनके कार्यों के बारे में जानकारी को आवश्यकता होती है। संकल्प शैक्षिक योजनाओं और निर्गम निर्माताओं का व्यक्त करता है।

\* शिक्षण गुणवत्ता, पाठ्यक्रम और छात्र के प्रदर्शन जैसे क्षेत्रों में परिष्करण की योजना करें, जो प्रती - निर्माताओं को उचित समस्याओं के लिए संकेत कर सकते हैं।

\* शैक्षिक सुधार प्रयासों के प्रभाव को मापें।

\* शैक्षिक उप-प्रणालियों के साथ तुलना करें या उसके पूरे हिस्से की तुलना में सुधार करने के लिए एक शिक्षण प्रणाली को प्रोत्साहित करें।

\* मुख्य शिक्षकों संकेतकों पर ह्यान केंद्रित करें, जैसे कि विद्यार्थी उपक्रमों का प्रदर्शन जैसे लक्ष्यों, बारीकी में रहने वाले हैं या विकलांग छात्र।

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्

# Dyslexia Learning

Dyslexia एक अचिन्तित या विकार है। यह पढ़ने, लिखने और गणना में समस्याएं उत्पन्न करता है। यह बच्चों को पढ़ने के अक्षर सही और सज्जनी से है। उन्हें जो अक्षरों को पढ़ने में चुनौती मिलती है उसे वे इन धारणाओं से देखते हैं कि यह पत्र आवत है।

Dyslexia वाले बच्चों के अक्षरों को पढ़ने में बहुत दिक्कत होती है। उन्हें वे अक्षर जोड़ने में बहुत दिक्कत होती है। इसलिए वे बहुत अधिक संघर्ष करते हैं क्योंकि उन्हें पत्र में अधिक असम होता है। इसलिए हमें इन बच्चों को पढ़ने, लिखने और गणना करने में मदद करनी चाहिए।

दिसा - राजस्थान 15/01/107 अक्षरों में डिस्लेक्सिया के कुछ लक्षण होते हैं। यह धीमी गति से पढ़ना, पढ़ने में पत्रों को गड़बड़ का विकार। बच्चों में यह विकार का विकार हो सकता है। आज ही अक्षरों को पढ़ने में बहुत दिक्कत हो सकती है। आप एक से एक नहीं हो सकते हैं। इसलिए आपको पता नहीं चलता कि डिस्लेक्सिया है।

## Causes of Dyslexia

बच्चों में अक्षर पढ़ना मुश्किल है। यही वजह है कि हालत अक्सर परिवारों में चलती है। यह आपके माता-पिता, भाई-बहन या परिवार के अन्य सदस्यों के पास यह डिस्लेक्सिया होने की अधिक संभावना है। शिक्षात मस्तिष्क के कुछ हिस्सों में अंतर से उत्पन्न है जो भाषा को यादगार करता है। डिस्लेक्सिया वाले लोगों में इमेजिंग टेक्निक से पता चलता है कि मस्तिष्क के उन हिस्सों की सक्रिय होना चाहिए जो कोई व्यक्ति ठीक से काम नहीं करता है।

अब बच्चे पढ़ना सीखते हैं, तो वे पहले यह पता लगाते हैं कि प्रत्येक अक्षर क्या ध्वनि करता है। उदाहरण के लिए, "बी" शब्द "बू" ध्वनि बनाता है; "स्म" शब्द "स्म" ध्वनि बनाता है। फिर, वे सीखते हैं कि शब्दों को बनाने के लिए उन ध्वनियों को कैसे जोड़ा जाए ("कैट" मंत्र "Cat's E")।

डिस्लेक्सिया वाले बच्चों में हर किसी के लिए अलग होता है। कुछ लोगों का शब्द सीमा शून्य होता है। कि वे अंततः संबंधन करना सीखते हैं। बच्चों की उम्र पर कानून पान में थोड़ी परेशानी होती है। यहां तक कि अगर बच्चे डिस्लेक्सिया की पूरी तरह से राहत करने में असमर्थ नहीं हैं।

## डिस्लेक्सिया के लिए उपचार

डिस्लेक्सिया एक विशिष्ट शिक्षण विकार है।  
निदान के लिए परीक्षा में कठिनाई होती है। डिस्लेक्सिया के लिए परीक्षण और स्क्रीनिंग उपलब्ध हैं और बहुत महत्वपूर्ण हैं। उचित निदान और निदान के बिना, डिस्लेक्सिया से निराशा, स्कूल की विफलता और कम आत्म-सम्मान हो सकता है।

डिस्लेक्सिया के लिए एक मूल्यांकन में पढ़ना या लिखना शामिल है। जबकि परीक्षक डिस्लेक्सिया के संकेतों की खोज करता है जैसे शब्द जाड़ना, गिरना या बदलना, उल्टे पालकों में शब्द खींचना, या शब्दों और अक्षरों की उलट या ट्रांसपोज करना। अपने आप में नैदानिक नहीं होने पर, लंबी लैंग्वेज एक सुशान पहचान कर सकती है। डिस्लेक्सिया से शक्ति व्यक्त परीक्षण करने के बारे में चिंता से बाहर परीक्षण के अंशों अपना गला, एक पेशीय, या फिडगेट की सहायता कर सकता है। और यह आपको ऐसे क्विज़ों की सहायता कर सकती है जो निदान कर सकते हैं। और सीखने के विकारों का इलाज करें। इनमें एक शिक्षण विशेषज्ञ एक शैक्षिक मूल्यांकन या एक भाषण चिकित्सक शामिल है।